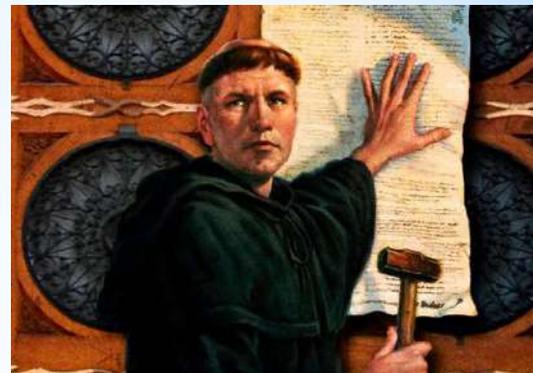


**I- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N° 026 – 027/2022**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>HISTORIA</b>
<b>PROFESOR</b>	<b>HEYDY MORALES</b>
<b>CURSO</b>	<b>8° BÁSICO</b>
<b>SEMESTRE</b>	<b>PRIMERO</b>

**II- GESTIÓN CURRICULAR**

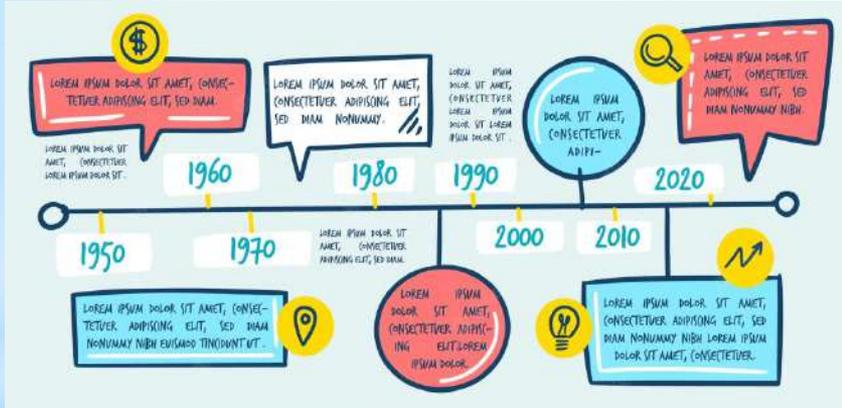
<b>OBJETIVO</b>	<b>COMPARAR LA SOCIEDAD MEDIEVAL Y MODERNA, CONSIDERANDO LOS CAMBIOS QUE IMPLICÓ LA RUPTURA DE LA UNIDAD RELIGIOSA DE EUROPA, EL SURGIMIENTO DEL ESTADO CENTRALIZADO</b>		
<b>CONTENIDO</b>	<b>TRANSFORMACIONES POLÍTICAS, ECONÓMICAS Y RELIGIOSAS DEL MUNDO MODERNO</b>		
<b>NÚMERO DE CLASE</b>	<b>026 – 027 / 2022</b>	<b>FECHA</b>	<b>31 MAYO Y 02 JUNIO 2022</b>
<b>ACTIVIDAD PRÁCTICA</b>	<b>EXPLICACIÓN Y ACTIVIDADES A SOBRE EL TEMA</b>		
<b>MATERIAL</b>	<b>CUADERNO – LÁPICES</b>		

# LÍNEA DE TIEMPO

- CARTULINA PREFERIBLEMENTE BLANCA
- PLUMÓN VERDE
- PLUMÓN AZUL
- PLUMÓN NEGRO
- REGLA

ACTIVIDAD PARA SER REALIZADA

CLASE MARTES 31 MAYO



## LÍNEA DE TIEMPO REFORMA CONTRARREFORMA

1. Leemos con atención, utilizamos texto del estudiante de la página 30 a la 35.
2. Ordena cronológicamente los siguientes hechos históricos: **1515** Papá León X Estipula le venta de indulgencias/ **1545** Concilio de Trento. Inicio de la contrarreforma religiosa/ **1534** Enrique VIII dicta su “Acta de Supremacía” / **1517** Martín Lutero expone sus 95 tesis. Inicio de la reforma protestante/ **1540** Se funda la Compañía de Jesús/ **1519** Zwinglio comienza a predicar en Zúrich/ **1562** estallan las Guerras de la Religión en Francia/ **1454** se publica la primera Biblia impresa/ **1521** Lutero es Excomulgado/ **1536** Calvino Publica la 1° edición de “La institución de la religión cristiana” / 1564 Papa Pío IV Aprueba los decretos del concilio de Trento.

## LÍNEA DE TIEMPO REFORMA CONTRARREFORMA

- 3. Separa los Hechos Históricos:** una vez ordenados cronológicamente identifica los hechos históricos pertenecientes a la Reforma Protestante, a la Contrarreforma Católica y aquellos que influyeron en ambos procesos.
- 4. Elabora una línea de tiempo:** Dibuja en una cartulina una línea de tiempo ubicando en color Verde los hechos correspondientes a la Reforma Protestante y en color Azul los pertenecientes a la Contrarreforma Católica, también incluye los hechos transversales en color negro.
- 5. Investiga:** Observa tu línea de tiempo y selecciona 1 Hecho Histórico, el que te parezca más relevante para el proceso de ruptura religiosa en Europa, es decir, la temática estudiada, luego reflexiona y responde ¿Por qué consideras que es el hecho mas importante del período? ¿Tiene influencia en la actualidad?

## Pauta de Evaluación: Línea de tiempo Reforma- Contrarreforma

CRITERIO	INDICADOR	3 PUNTOS (LOGRADO)	2 PUNTOS (POR LOGRAR)	1 PUNTO (MEDIANAMENTE LOGRADO)	0 PUNTO (NO LOGRADO)
Psicosocial	Cumplimiento de plazos	El estudiante envía su trabajo dentro del plazo	El estudiante envía su trabajo un día después del plazo	El estudiante envía su trabajo hasta 3 días después del plazo	El estudiante no envía su trabajo
	Dedicación	El trabajo está limpio, ordenado, creativo, demuestra dedicación	El trabajo está limpio y ordenado	El trabajo está desordenado, en lápiz grafito	No presenta trabajo
Cognitivo	Orden Cronológico	Los hechos históricos están organizados temporalmente	La mayoría de los hechos históricos están organizados temporalmente	Los hechos históricos no presentan organización temporal	No presenta trabajo
	Separa los Hechos Históricos	Identifica a que proceso pertenecen todos los hechos históricos	Identifica a que proceso pertenecen la mayoría de los hechos históricos	No idéntica a que proceso corresponden los hechos históricos	No presenta trabajo
	Línea de Tiempo	Ubica correctamente los hechos históricos de acuerdo a la cronología	Ubica correctamente la mayoría de los hechos históricos de acuerdo a la cronología	Ubica los hechos históricos de manera desordenada	No presenta trabajo
	Línea de Tiempo	Designa correctamente el color que corresponde al proceso donde se encuentra el hecho	Designa correctamente la mayoría de los procesos con su color correspondiente	No Designa el color indicado para el hecho correspondiente	No presenta trabajo
	Línea de Tiempo	Ordena de manera adecuada los hechos históricos en la línea de tiempo relacionando la distancia entre uno y otro con el tiempo transcurrido	Ordena de manera adecuada la mayoría de los hechos históricos en la línea de tiempo relacionando la distancia entre uno y otro con el tiempo transcurrido	No relaciona la distancia entre uno y otro hecho histórico en la línea con el tiempo transcurrido	No presenta trabajo
	Investigación	Selecciona e investiga 3 hechos históricos estudiados	Selecciona e investiga 2 hechos históricos estudiados	Selecciona e investiga 1 hecho histórico estudiado	No presenta investigación
			Responde de manera completa las 3 preguntas planteadas	Responde de manera completa 2 preguntas o de manera incompleta las 3 preguntas planteadas	Responde 1 pregunta de manera incompleta

Puntaje ideal: 27 puntos  
Puntaje de aprobación: 16 puntos

**Puntaje**

**Nota**

**ACTIVIDAD  
PARA SER  
REALIZADA**

**CLASE  
MARTES 31  
MAYO**

# PRECURSORES DE LA REFORMA

## A. MARTÍN LUTERO:



- Nace en 1483 dentro de una familia pobre.
- En 1506 profesa como monje agustino.
- Se ordena sacerdote en 1507.
- En 1510 realiza su viaje a Roma.
- En 1517 hace pública sus 95 tesis.

Su doctrina se basaba en el principio de salvación por la fe y partiendo de ella, estableció 4 puntos principales:

- Rechazo de todo intermediario entre el hombre y Dios.
- Reconocimiento de 2 sacramentos, el Bautismo y la Comunión.
- Supresión del culto a la virgen y los santos, así como la creencia en el purgatorio.
- Supresión de lujos en los templos y del celibato eclesiástico.

En cambio, fomenta la lectura y libre interpretación de la Biblia, la oración en común y el uso del canto coral.

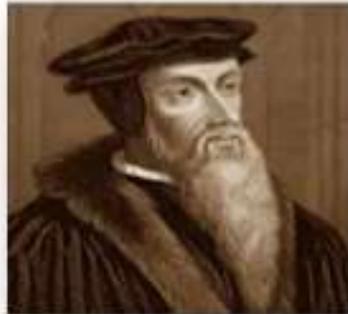
# PRECURSORES DE LA REFORMA

## B. ENRIQUE VIII:



- Rey de Inglaterra desde 1509 hasta su muerte en 1547 y fundador de la Iglesia Anglicana.
- Se casó con Catalina de Aragón en 1509.
- Se hizo nombrar y reconocer como jefe de la Iglesia Inglesa en 1533 y se casa con Ana Bolena.
- En 1534 se nombró a si mismo autoridad eclesiástica suprema de la Iglesia de Inglaterra.
- Autorizó la traducción de la Biblia al inglés.

## C. JUAN CALVINO:



- Teólogo reformador religioso y humanista francés que huye de Francia en 1533 por apoyar las teorías de Lutero.
- Promovió el uso de la lengua francesa en las iglesias.
- Según Calvin, sus cuatro pilares en sus libros fueron *Padre, Hijo, Espíritu Santo e Iglesia*.
- Es el fundador de la Iglesia Protestante.
- El **fundamento del calvinismo** radica en la doctrina según la cual ciertas personas **están predestinadas por Dios a la «salvación»**, y otras, a la **«condenación»**.

## Concilio de Trento

Se realizó entre los años 1545-1563, consistía en reuniones en las cuales se llegaron a varios acuerdos en respuesta de las críticas realizadas por los Protestantes y los diferentes movimientos Reformadores.

### **Corregir los errores de la Iglesia**

- Prohibir la venta de indulgencias
- Seminarios para la formación del clero.
- Los obispos y sacerdotes vivirán en sus respectivas diócesis y parroquias.
- El clero debe llevar una vida ejemplar y hacer celibato

### **Establecer Dogmas y Ritos**

- La salvación se consigue por la Fe y las buenas obras.
- Reafirmar los 7 sacramentos.
- Reformar el culto a la Virgen y todos los Santos.
- Declarar la Vulgata, la Biblia traducida al Latín por San Jerónimo, como la única interpretación válida de las Santas Escrituras.

### **Reformar órdenes religiosos**

- ☐ Especialmente aquellas que habían relajado su disciplina.
- Creación de nuevas órdenes como la Compañía de Jesús.

### **Crear Catecismo**

Resumen de los contenidos básicos de la Iglesia y de las normas a seguir por los creyentes.



# EVALUACIÓN

## INICIOS DE LA MODERNIDAD REFORMA Y CONTRARREFORMA

### I- IDENTIFICACION DE LA GUÍA

DEPARTAMENTO	SECRETARÍA
ASIGNATURA	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
PROFESOR (A)	ESTEFY MOLLAJOS
CURSO	8° BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO

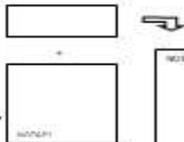
REGISTRO N° 

### II- IDENTIFICACION DEL/LA ESTUDIANTE

NOMBRE		
APELLIDOS		
FECHA		

### III- EVALUACION

PUNTAJE OBTENIDO/TOTAL	37
PUNTAJE NOTA : 4,0	21
PUNTAJE OBTENIDO	



### IV- INSTRUCCIONES GENERALES

- El tiempo para completar la prueba es de 75 minutos.
- Responder con lápiz negro. No serán admitidas respuestas ni borradores.
- No es permitido copiar, ni calificar con nota mínima = 2/3
- El desarrollo de una PREGUNTA se va leyendo y/o leyendo.
- No se admitirá conducta impropia de una PRUEBA, una vez sea ratificada y calificada con la nota mínima. Si es sorprendido concurriendo, se descontará puntaje.

Unidad 1	OA Compare la sociedad medieval y moderna, considerando los cambios que implicó la ruptura de la unidad religiosa de Europa, el surgimiento del Estado centralizado, el impacto de la imprenta en la difusión del conocimiento y de las ideas, la revolución científica y el nacimiento de la ciencia moderna, entre otros.
----------	--

1. A partir de la información vista en clases, responda las siguientes preguntas.

a. ¿Qué es la reforma protestante? (1 punto)

b. ¿Por qué razón Martín Lutero crea sus 95 tesis y se opone a la doctrina de la Iglesia Católica? (2 puntos)

### 2.- VERDADERO O FALSO

Contesta con una F, si es falso y con una V, si es verdadera justifica las falsas (1 punto cada respuesta correcta) **TOTAL 10 PUNTOS**

- \_\_\_ La Edad Media se desarrolla entre los siglos X al XV se destaca por ser una época de contrastes.
- \_\_\_ La iglesia católica era una institución fundamental durante la Edad Media gracias a su papel en el plano religioso y cultural.
- \_\_\_ Las construcciones de la Edad Media se caracterizaban por su altura, por ser anchas, majestuosas, se embellecieron con hermosos vitrales de colores y de importancia para la fe.
- \_\_\_ La edad media fue una época antropocéntrica, es decir centrada en Dios.
- \_\_\_ El pensamiento humanista presenta al hombre como centro del universo.
- \_\_\_ La obra de las proporciones del cuerpo humano de Leonardo Da Vinci, corresponde al humanismo.
- \_\_\_ El Renacimiento nace en Francia, específicamente en París.
- \_\_\_ El concepto de Razón es clave en el desarrollo del Humanismo y el Renacimiento.
- \_\_\_ El Renacimiento surge al comienzo de la Edad Moderna y su pensamiento es Antropocéntrico.
- \_\_\_ El quaternario que se produjo en el siglo XVI dentro de la Iglesia Romana, se conoce como Contrarreforma.

# EVALUACIÓN

### 3. TERMINOS PAREADOS.

Coloca el número de la columna A, en el espacio de la columna B. (Un punto cada respuesta correcta) **TOTAL 10 PUNTOS.**

#### COLUMNA A

1- INDULGENCIAS

2- MONARQUÍA

3- MERCANTILISMO

4- MARTÍN LUTERO

5- ANTROPOCENTRISMO

6- CONTRARREFORMA

7- HEREJE

8- RENACIMIENTO

9- EDAD MODERNA

10- ALEMANIA

#### COLUMNA B

\_\_\_ Reforma religiosa

\_\_\_ Pagar por el perdón de los pecados

\_\_\_ restablecer la credibilidad de la Iglesia ante la sociedad

\_\_\_ Persecución a los que no creen en la Iglesia Católica

\_\_\_ Desarrollo de las artes

\_\_\_ 95 Tesis

\_\_\_ Poder del Rey

\_\_\_ Siglo XV al XVIII

\_\_\_ Todo se centra en el hombre

\_\_\_ sistema económico basado en el desarrollo del comercio y la exportación

### 4. UBICAR ACONTECIMIENTOS.

Identifica a que etapa histórica corresponden los siguientes acontecimientos (Edad Antigua-Edad Media-Edad Moderna -Edad Contemporánea) (1 punto cada respuesta correcta) **TOTAL 10 PUNTOS**

ACONTECIMIENTO	ETAPA HISTÓRICA
Civilizaciones fluviales ( Mesopotamia, Egipto, India)	
Feudalismo (Castillos feudales)	
Cruzadas	
Estado Moderno	
Reforma-Contrarreforma	
Humanismo	
Monarquías Absolutas	
Revolución Industrial	
Expansión Europea	
Primera Guerra Mundial	

### 5. ANALISIS DE TEXTO.

Responde las siguientes preguntas basándote en la materia ya aprendida en guías

#### TEXTO N° 1

Es solo en mi persona donde reside el poder del soberano, cuyo carácter propio es el espíritu de consejo, de justicia y de razón, es a mí a quien deben más cortesanos su existencia y su autoridad; la plenitud de su autoridad que ellos no ejercen más que en mi nombre reside siempre en mí y no puede volverse nunca contra mí; solo a mi pertenece el poder legislativo sin dependencia y sin división; es por mi autoridad que los oficiales de mi Corte proceden no a la formación, sino al registro, a la publicación y a la ejecución de la ley; el orden público emana de mí, y los derechos y los intereses de la Nación, de los que se suele hacer un cuerpo separado del Monarca, están unidos necesariamente al mío y no discuten más que en mis manos. Discurso de Luis XV al Parlamento de París, 3 marzo 1766

¿De qué tema nos está hablando el texto? Fundamenta (2 puntos)

#### TEXTO N° 2

La Reforma Religiosa Protestante se originó en Alemania, en el año 1517, cuando Martín Lutero publicó las "95 tesis" contra la venta de indulgencias, en la puerta de la iglesia de Wittenberg. Martín Lutero partía de la necesidad de una religión interior, basada en la comunión del alma, humilde y receptiva con Dios. Movimiento, la iglesia estaba en decadencia; estaba más preocupada por las cuestiones políticas y económicas que las cuestiones religiosas. Para aumentar más aún más sus riquezas, la Iglesia recurrió a cualquier artilugio, por ejemplo, la venta de los cargos eclesiásticos, la venta de reliquias, especialmente a la famosa venta de indulgencias de los pecados, que fueron la causa inmediata de la crítica de Martín Lutero y el inicio de la Reforma Protestante en Alemania. El Papado garantizaba al perdón de los pecados por la compra de indulgencias a la Iglesia, el dinero obtenido se utilizó para financiar la construcción de la Basílica de San Pedro

¿Por qué crees tú que la iglesia se opuso a Martín Lutero? Fundamenta (2 puntos)